Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брыкаланская средняя общеобразовательная школа»
«Кыдзкарса шöр школа» муниципальнöй сьöмкуд велöдан учреждение

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ /О.Н.Рочева/
Приказ от 30.08.2017 № 225

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

(ФК ГОС)

НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Брыкаланск
2017

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брыкаланская средняя общеобразовательная школа»
«Кыдзкарса шӧр школа» муниципальнӧй сьӧмкуд велӧдан учреждение

УТВЕРЖДАЮ
Директор_____ /О.Н.Рочева/
Приказ от 30.08.2017 № 225

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования
(ФК ГОС)

НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Брыкаланск
2017

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Брыкаланская СОШ» основного общего образования на 2017-2018 учебный год (далее – учебный план) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

3. Приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107 « Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного» (в ред. приказов Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 № 30, от 30.08.2011 № 1181, от 18.04.2012 № 94, от 15.03.2013 № 45, с изм., внесенными приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 14.06.2006 № 169);

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12 2010 № 189;

5. Приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

6. Концепцией образования этнокультурной направленности в Республике Коми, одобренной приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 № 310;

7. Уставом МБОУ «Брыкаланская СОШ».

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру: включает инвариантную часть и вариативную часть, предполагающую наличие этнокультурного компонента и регионального (национально – регионального компонента) и компонента образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Вариативная часть учебного плана используется для расширения содержания учебных предметов базового уровня, для обеспечения всестороннего развития учащихся, реализации регионального (национально- регионального) компонента.

В 8-9 классах федеральный, региональный и школьный компоненты реализуются в полном объеме.

Учебный план представлен учебными предметами:

- **Русский язык** обеспечивает формирование коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций. Содержание обучения ориентировано на развитие личности учащихся, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка. В 8 классе предмет изучается в объеме 3 часов в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

- **Литература** способствует формированию речевой и лингвистической культуры учащихся. В содержании учебного предмета значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функции учебного предмета. На изучение предмета предусмотрено в 9 классе 3 часа, в 8 классе 2 часа.

- Этнокультурный компонент реализуется через учебные предметы «Коми язык» и «Коми литература». **Коми язык** изучается в 8 классе в 1 полугодии 3 часа в неделю, во 2 полугодии 2 часа в неделю; в 9 классе -2 часа в неделю. **Коми литература** изучается в объёме 2 часа в неделю в 9 классе, в 8 классе 1 час в первом полугодии и 2 часа в неделю во втором полугодии. Учебный предмет «Коми язык» изучается по программе «Коми язык как родной».

- **Французский язык** обеспечивает формирование способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В учебном плане предусмотрено по 3 часа в каждом классе.

- **Математика** способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. В рамках учебного предмета «Математика» в 8 – 9 классах, ведётся изучение модуля «Алгебра», который обеспечивает формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности, и «Геометрия», направленного на формирование языка описания объектов окружающего мира, развитие пространственного воображения и интуиции, формирование понятия доказательства. На изучение предмета предусмотрено в каждом классе по 5 часов.

- **Информатика и ИКТ** обеспечивает выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. Учебный предмет изучается в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

- **История** в 8-9 классах изучается по 2 часа в неделю. В 8 - 9 классах учебный предмет «История» представлен модулями: «История России» и «Всеобщая история». Учебные модули являются частью концентрической системы исторического образования. В содержании предмета полнее раскрываются историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса.

- **Обществознание** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет вооружает учащихся знаниями

об обществе и стимулирует выражение собственного отношения к общественным процессам и явлениям. Учебный предмет изучается в объёме 1 часа в неделю в каждом классе.

- **География** реализует новую концепцию содержания географического образования с переходом от раздельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу. На изучение географии в 8– 9 классах отведено по 2 часа.

- **Биология** обеспечивает формирование у учащихся научной картины мира, развитие знаний о живой и неживой природе. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек». Данный предмет изучается по 2 часа в каждом классе.

- **Физика** изучается в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю, обеспечивает ознакомление с явлениями природы и основными законами физики, применение этих законов в технике и повседневной жизни.

- **Химия** изучается в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю, обеспечивает изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

- Изучение учебного предмета «**Искусство»** в 8-9 классах обеспечивает расширение опыта эмоционально-ценностного отношения учащихся к произведениям музыкального искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, изучается по 1 часу в неделю.

- Учебный предмет «**Технология**» изучается в 8 классе в рамках двух направлений: технический труд и обслуживающий труд, обеспечивает формирование трудовой и технологической культуры учащихся, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Учебный предмет «Технология» направлен на освоение учащимися универсальных знаний и разнообразных навыков по ведению домашнего хозяйства, развитие личных качеств учащихся, которые понадобятся для осознанного выбора будущей профессии. На уроках школьного предмета «Технология» в связи с тем, что программа делится по направлениям «Технология. Обслуживающий труд» (для девочек) и «Технология. Технический труд» (для мальчиков) осуществляется деление на группы.

- Учебный предмет «**Физическая культура**» способствует совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни (3 часа в неделю). Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

- Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 8 классе, способствует формированию у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам. Формой проведения промежуточной аттестации по всем учебным предметам является годовая контрольная работа, по физкультуре – годовая контрольная работа и сдача нормативов.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 34 учебных недель в 9 классе, 36 учебных недель в 8 классе. Продолжительность урока в 8-9 классах:

- в сентябре, декабре, мае, по понедельникам и субботам – 40 минут;
- в остальные месяцы и дни недели – 45 минут.

Продолжительность учебной недели – **6** дней.

Компонент образовательного учреждения распределен с учетом мнения учащихся и их родителей. Он направлен на решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации. Компонент образовательного учреждения предназначен для усиления практической направленности предметов, выполнения заданий поискового и исследовательского характера.

В 8-9 классах за счет школьного компонента вводится предпрофильная подготовка, которая представлена элективными курсами. Учащиеся выбрали следующие курсы (по 34 часа):

1. В 8 классе по профориентационной направленности «Моя будущая профессия»
2. В 9 по информатике «основные вопросы информатики и ИКТ» и химии «Решение задач по химии»

Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения промежуточной аттестации
Предметные результаты		
8-9	Русский язык, литература, французский язык, коми язык, коми литература, математика, история, обществознание, география, физика, биология, химия, искусство, технология	Годовая контрольная работа
8-9	Физическая культура	Годовая контрольная работа и сдача нормативов

Сроки промежуточной аттестации – 2 половина апреля - май.

Недельный учебный план

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**		**Всего часов**
	8 класс	9 класс	
	Базовый компонент		
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Технология	1		2
ОБЖ	1		1
Физическая культура	3	3	6
ИТОГО	**31**	**30**	**61**
Региональный компонент:	**4**	**4**	**8**
Коми язык	3/2	2	5/4
Коми литература	1/2	2	3/4
Компонент образовательного учреждения	**1**	**2**	**3**
Элективный курс по информатике «Основные вопросы информатики и ИКТ»		1	1
Элективный курс по химии «Решение задач по химии»		1	1
Элективный курс по профориентационной направленности «Моя будущая профессия»	1		1
Предельно допустимая недельная нагрузка	**36**	**36**	**72**